

Sommer-Ferien-Programm vom 29. Juni bis 17. Juli 2020

## **Ab in den Garten...**

Hier wird geackert, geschaufelt, gepflanzt und gebaut. Unser Garten vor den Fenstern der Betreuung braucht dringend mal wieder ein paar fleißige Hände. Wir möchten mit Euch den Garten gestalten, eine Matschküche und ein Tipi bauen, Gartenmöbel verschönern und die Dinge, denen Herbst und Winter zugesetzt haben, restaurieren und verschönern.

### **Erste Woche: Wir packen wir es an!**

Wir werden unsere neue Wald- und Wiesenküche in Angriff nehmen. Dazu werden wir die Paletten zurecht sägen, mit viel bunter Farbe lackieren und allerlei nützliche Küchensachen daran befestigen.

Ein alter Autoreifen, der uns als Spüle dient, muss ein bisschen unter die Erde, damit die fleißigen Küchenhelfer darin feste rühren und arbeiten können. Aus den anderen Autoreifen versuchen wir einen Sandkasten und Sitzgelegenheiten herzustellen.

### **Zweite Woche: Auf die Bäume, ihr Kinder – der Wald wird gefegt!**

Mit unseren Rechen und Harken werden wir den Boden von zu viel Laub und Ästen befreien. Denn jetzt wollen wir unser großes Tipi bauen. Dies machen wir mit Dachlatten und viel Know-How.

Auch Baumeister brauchen mal Pause. Deswegen kümmern wir uns um gemütliche Sitzgelegenheiten und werden alte Gartenmöbel neu gestalten. Wenn viele gespendete Gartenmöbel zusammenkommen, werden wir daraus eine eigene Baumbank errichten.

### **Dritte Woche: Kleine Künstler sind gefragt!**

Wir möchten unsere Bretter neu gestalten, Stock-Mandalas bauen, Windräder herstellen und Vogelfutterstellen errichten. Denn der Garten soll ja nicht nur unser Wohlfühlort sein, sondern auch der der Waldbewohner.

Wir hoffen auf gutes Gelingen und tolle Ferien.

Euer Team der OGS-Waldschule

---

Liebe Eltern,

leider dürfen wir in den Ferien weder Frühstück noch ein warmes Mittagessen anbieten. Wir bitten Sie Ihrem Kind genügend Proviant mitzugeben. Bitte denken Sie auch daran, wetterfeste Kleidung und bei viel Sonnenschein eine Kopfbedeckung und Sonnencreme einzupacken.